



Katolická základní škola  
v Uherském Brodě

# VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍ ROK 2024-2025



## Obsah

Úvod	3
Základní údaje o škole	5
Zaměstnanci školy	7
Hospodaření	10
Výsledky vzdělávání	14
Školní poradenské pracoviště	15
Školní družina	23

## Charakteristika školy

Vážené čtenářky, vážení čtenáři,

předkládáme Vám výroční zprávu naší školy za uplynulý školní rok. Jsme malá církevní škola s třídami od 1. do 9. ročníku, která si zakládá na rodinné atmosféře, vzájemné důvěře a individuálním přístupu k žákům. Díky menšímu počtu žáků ve třídách můžeme respektovat možnosti každého dítěte.

Výchova a vzdělávání na naší škole vycházejí z křesťanských hodnot, které se snažíme naplňovat v každodenním životě školy. Důležitou součástí naší činnosti je propojení školy s místní farností a širší veřejností. Pravidelně pořádáme akce, které podporují setkávání, spolupráci a sounáležitost. Mezi tyto povedené akce patřila například předškolníčka pro předškolní děti, školní akademie ke Dni matek, společná výroba adventních věnců, Kateřinský jarmark a jarní jarmark s tvořivými dílničkami otevřenými i pro veřejnost. Zřizovatelem školy je arcibiskupství, jehož podpora je pro naši činnost důležitým zázemím.

Aktuální informace o dění ve škole i mimo ni, včetně plánovaných a proběhlých akcí, jsou průběžně zveřejňovány na školním facebookovém profilu, který slouží jako jeden z komunikačních kanálů školy směrem k rodičům i veřejnosti.

Uplynulý školní rok byl pro naši školu úspěšný i z hlediska výsledků žáků. Žáci 9. ročníku byli úspěšní u přijímacích zkoušek na střední školy a všichni byli přijati na školu, o kterou měli zájem. Žáci se rovněž zapojovali do vědomostních, sportovních, výtvarných i recitačních soutěží, v nichž dosahovali velmi pěkných výsledků a úspěšně reprezentovali školu.

Naším cílem není pouze předávání znalostí, ale také rozvoj osobnosti žáků, jejich samostatnosti, odpovědnosti a zdravého sebevědomí v bezpečném a podporujícím prostředí. Velký důraz klademe na spolupráci mezi školou, rodinou a širší komunitou.

Tato výroční zpráva přináší přehled činnosti školy, dosažených výsledků i dalších aktivit a je zároveň poděkováním všem zaměstnancům školy, žákům i jejich rodičům za spolupráci, podporu a důvěru.

Věříme, že předložené informace přiblíží každodenní život školy a hodnoty, na nichž je její činnost postavena.

## Základní údaje o škole

Plný název školy:	Katolická základní škola v Uherském Brodě	
IZO:	651015227	
Sídlo:	Jirchářská 823, 688 01 Uherský Brod	
E-mailová adresa:	info@kzsub.cz	
Webové stránky:	www.kzsub.cz	
Zřizovatel:	Arcibiskupství olomoucké, Wurmova 9, 771 01 Olomouc	
Právní forma:	Školská právnická osoba s účinností od 1. 9. 2006	
IČO:	713 40 700	
Bankovní spojení:	ČSOB Uherský Brod, č. účtu: 210454545/0300	
Telefon:	kanceláře	577 440 481
	2.stupeň	577 440 482
Ředitel:	Mgr. Klára Sovadinová, statutární orgán ŠPO telefon: 731 604 357 e-mail: sovadinova@kzsub.cz	
Škola sdružuje:	Základní škola	
	1. stupeň	Jirchářská 823
	2. stupeň	Jirchářská 823
	Školní družina	Jirchářská 823

Rada ŠPO:

Mons. Antonín Basler, pomocný biskup, generální vikář

P. ICLic. Mgr. Aleš Vrzala, biskupský delegát pro církevní školy

Ing. Bc. Lenka Žáčková, vedoucí arcidiecézního centra pro školy

Školská rada:

Jmenovaní členové:

P. Mgr. Jan Hrudík

Ing. Jaroslav Hlavica

Zástupci rodičů:

Ing Jiří Sukup

Mgr. Veronika Toralová

Zástupci pedagogů:

Ing. Miriam Nicolardi

Mgr. Jitka Bulejková

Vzdělávací plán: ŠVP pro základní vzdělávání 79-01-C/01 – Vyplouváme do života 3

## Zaměstnanci školy

Ředitelka:	Mgr. Klára Sovadinová
Učitelé:	Mgr. Miriam Bartošová Mgr. Jitka Bulejková Mgr. Lucie Divoká Ing. Mgr. Štěpánka Kachníková Mgr. Miroslava Martincová Ing. Miriam Nicolardi Mgr. Sylvie Píšková Mgr. Miroslava Robová Mgr. Jitka Zemková
Vyučující na dohodu:	Mgr. Marie Lhotová Mgr. Jana Pustinová
Školní speciální pedagog:	Mgr. Miroslava Robová
Asistentka pedagoga:	Anna Marie Doležalová Helena Balgová
Vychovatelka ŠD:	Bc. Romana Orlovská (do 4.11.2024) Helena Balgová (od 4.11.2024)
Rodičovská dovořená:	Mgr. Veronika Toralová
Administrativní pracovnice:	Jana Chvílová
Školník:	Jaroslav Chmelař
Pomocná kuchařka:	Jiřina Chromková
Uklízečky:	Hana Buráňová

### Pedagogičtí pracovníci k 30.6.2025

	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, st. vzdělání, aprobace	Počet roků ped. praxe
1	ředitel(ka)	1	VŠ	24
2	učitel(ka)	1	VŠ	35
3	učitel(ka)	1	VŠ	19
4	učitel(ka)	1	VŠ	12
5	učitel(ka)	1	VŠ	10
6	učitel(ka)	1,000	VŠ	14
7	učitel(ka)	0,682	VŠ	5
8	učitel(ka)	0,818	VŠ	10
9	učitel(ka)	1,000	VŠ	12
10	učitel(ka)	1,000	VŠ	11
11	asistent(ka) pedagoga	1	SŠ	6
12	asistent(ka) pedagoga	0,500	SŠ	12
13	vychovatelka ve ŠD	0,589	SŠ	12
14	psycholožka	0,200	VŠ	5

### Nepedagogičtí pracovníci k 30.6.2025

	Pracovní zařazení,	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	školník	0,625	vyučen
2	uklízečka	1	vyučena
3	pomocná kuchařka	0,688	vyučena
4	účetní	0,938	SŠ

### Jiné údaje

Pracovníci	Fyzické osoby k 30.6.2023	Přepočtení pracovníci k 30.6.2023
pedagogičtí (vč. ředitele)	13	11,789
nepedagogičtí	4	3,251
celkem	17	15,04

### Věková struktura pracovníků školy k 30.6.2025

Věk	do 30 let včetně	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
Počet	1	3	6	6	1	1
z toho žen	1	3	6	6		

## Hospodaření

### Přehled výnosů a nákladů za rok 2024

<b>a) Výnosy v Kč</b>	<b>9 251 157,50 Kč</b>
<b>Dotace a dary</b>	
Dotace MŠMT - Provozní	8 080 278,00 Kč
Dotace MŠMT - Podpůrná opatření	577 033,00 Kč
Dotace MŠMT – OP JAK	237 736,00 Kč
Dotace MŠMT – Digitální propast	20 000,00 Kč
Finanční dary	217 559,01 Kč
<b>Ostatní výnosy</b>	
Školné školní družina a klub, opis vysvědčení	71 140,00 Kč
Úroky na bankovním účtu	47 411,49 Kč

<b>b) Náklady v Kč</b>	<b>9 251 157,50 Kč</b>
<b>Investiční náklady</b>	0,00 Kč
<b>Neinvestiční náklady</b>	<b>9 251 157,50 Kč</b>
<b>50 - Spotřebované nákupy</b>	<b>538 049,47 Kč</b>
Majetek do 80 000 Kč	39 031,40 Kč
Kancelářský materiál	7 334,39 Kč
Čisticí prostředky	8 115,60 Kč
Osobní ochranné pomůcky	4 259,00 Kč
Školní potřeby pro 1. třídu	4 536,20 Kč
Učební pomůcky - drobný majetek	32 473,50 Kč
Učební pomůcky pro integrované žáky	1 077,00 Kč
Pomůcky drobné - nevidované	2 416,00 Kč

Učební pomůcky – operativní evidence	12 455,00 Kč
Učebnice	32 443,35 Kč
Tiskopisy, třídní knihy, výkazy, rozvrhy	718,00 Kč
Materiál pro provoz	118 592,11 Kč
Učitelská knihovna	4 036,80 Kč
Žákovská knihovna	754,00 Kč
Spotřeba elektrické energie	136 797,00 Kč
Spotřeba plynu	93 823,08 Kč
Vodné, stočné	39 187,04 Kč
<b>51 - Služby</b>	<b>1 038 295,03 Kč</b>
Opravy a udržování	22 824,00 Kč
Cestovné	25 093,00 Kč
Pronájem tělocvičny, budovy	199 918,00 Kč
Telefon, internet	33 214,35 Kč
Poštovní služby	1 580,00 Kč
Plavecký, lyžařský výcvik	67 136,00 Kč
Kopírování, pronájem kopírky	58 772,71 Kč
Software služby, upgrade	127 540,21 Kč
Věcná režie za obědy žáků	156 386,00 Kč
Věcná režie za obědy zaměstnanců	97 608,00 Kč
Odvoz odpadu	37 843,25 Kč
Dopravné, jízdné žáci	2 428,00 Kč
Revize	23 631,90 Kč
BOZP a PO služby	16 335,00 Kč
Startovné soutěže	1 430,00 Kč
Ubytování, strava žáci	8 195,00 Kč
Ubytování, strava zaměstnanci	8 611,00 Kč

Předplatné odborných konzultací a poradenských služeb	8 078,00 Kč
Zpracování dokumentace	48 578,00 Kč
Software nákup	13 537,11 Kč
Školné pedagogů, školení - DVPP	56 407,50 Kč
Školné, školení ostatní	7 979,00 Kč
Projektové dny, kurzovné	15 169,00 Kč
<b>52 - Osobní náklady</b>	<b>7 629 007,00 Kč</b>
Mzdové náklady - pracovní smlouvy	5 532 661,00 Kč
Mzdové náklady - dohoda o provedení práce	232 262,00 Kč
Sociální pojištění organizace - smlouvy, dohody	1 338 911,00 Kč
Zdravotní pojištění organizace - smlouvy, dohody	497 940,00 Kč
Lékařské prohlídky	1 400,00 Kč
Náhrada mzdy	25 833,00 Kč
<b>53 - Ostatní daně a poplatky</b>	<b>500,00 Kč</b>
Správní poplatky	500,00 Kč
<b>54 - Ostatní náklady</b>	<b>45 306,00 Kč</b>
Pojištění (pojistné ČSOB)	19 480,00 Kč
Pojištění zákonné	22 588,00 Kč
Pokuty a penále	308,00 Kč
Bankovní poplatky	5,00 Kč
Ostatní náklady	2 925,00 Kč

**Výsledek hospodaření v roce 2024 je 0 Kč.**

V Uherském Brodě 25.2.2025

Zpracovala: Jana Chvílová



## Výsledky vzdělávání

### 1.pololetí školního roku 2024/2025

Třída	Počet žáků	Průměr třídy	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Průměrná absence na žáka
1.	11	1.045	11	0	0	63.36
2.	7	1.054	7	0	0	80.14
3.	11	1.040	11	0	0	52.00
4.	13	1.140	12	1	0	62.76
6.	17	1.298	13	4	0	58.70
7.	7	1.216	5	2	0	68.14
8.	8	1.203	7	1	0	55.12
9.	16	1.305	11	5	0	60.75

### 2.pololetí školního roku 2024/2025

Třída	Počet žáků	Průměr třídy	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Průměrná absence na žáka
1.	12	1.032	12	0	0	59.33
2.	7	1.074	7	0	0	69.85
3.	11	1.041	11	0	0	64.54
4.	13	1.142	12	1	0	65.15
6.	17	1.269	12	5	0	55.58
7.	7	1.289	5	2	0	58.42
8.	8	1.227	7	1	0	69.75
9.	16	1.352	11	5	0	78.37

## Školní poradenské pracoviště

### **Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování, zajištění a poskytování podpory včetně poradenských služeb ve školním roce 2024/2025**

Od roku 2020 se na naší škole pomalu zřizovalo Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP), které naplno funguje od roku 2021. Do týmu ŠPP patří výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog a školní psycholog.

Školní metodik prevence (dále jen ŠMP) se v oblasti prevence řídí vyhláškou č. 72/2005 Sb., která definuje tři hlavní činnosti ŠMP:

- a) Na základě metodické a koordinační činnosti vypracoval ŠMP preventivní program školy, koordinoval, zajišťoval, případně také realizoval preventivní aktivity. Dále také komunikoval a spolupracoval s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů.
- b) V rámci činnosti informační ŠMP obnovoval a aktualizoval kontakty na spolupracovníky školy pro oblast prevence (PPP, OSPOD, SVP, Policie ČR a další), předával informace o problematice sociálně patologických jevů, účastnil se informačních a školických setkání.
- c) Co se týče poradenské činnosti metodik prevence vyhledával a šetřil projevy sociálně patologického chování žáků a snažil se poskytovat poradenské služby jak žákům, tak jejich zákonným zástupcům. Spolupracoval s třídními učiteli při zachycování varovných signálů a podílel se na integraci žáků se specifickými poruchami chování.

V průběhu celého školního roku se ŠMP snažil řešit nastalé konfliktní situace, hovořil individuálně s žáky, kteří vykazovali zhoršené chování či zhoršené studijní výsledky. Byl účasten na schůzkách s rodiči těchto žáků, kterým poskytl poradenské služby. V rámci osobnostní výchovy či volných hodin vedl ŠMP diskuze a rozhovory s žáky o aktuálních problémech, starostech.

Během celého školního roku bylo nutné a snad se i podařilo s žáky pracovat na lepších sociálních vazbách, lepších třídních a vrstevnických vztazích a na lepším školním klimatu.

Přesto některé třídy v roce 2024/2025 jevily známky zhoršení třídního klimatu a vztahů mezi vrstevníky. Po výchovné stránce se v tomto roce řešily na prvním stupni především projevy kyberšikany a nesouladu ve třídě (náročně utvořený kolektiv – výchovné i výukové problémy), na druhém stupni převládaly vulgarismy, projevy zesměšňování (šikanu jako takovou se snad podařilo preventivními opatřeními zastavit), záškoláctví (hlavně skryté) a časté porušování školního řádu (používání mobilů, pozdní příchody do školy, nepřipravenost ve výuce, žvýkání). Většina řešení se obešla bez udělení horší známky z prospěchu, byly udělovány především poznámky, případně napomenutí třídních učitelů.

Preventivní programy realizované ve školním roce 2024/2025

Kdy:	Co:	Účastníci:	Typ prevence:
Září	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formující cyklopoutě ke svátku sv. Ludmily a sv. Václava (Den církevního)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Celá škola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevence šikany a projevů agrese</li> <li>- Prevence záškoláctví</li> <li>- Prevence rizikových sportů</li> <li>- Prevence rizikového chování v dopravě</li> <li>- Prevence duševních</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Velká družinová vitaminová soutěž</li> <li>• Den šílených klobouků</li> </ul>	<p>- děti z družiny</p>	<p><i>onemocnění a psychických problémů</i></p> <p>- <i>Prevence poruch příjmu potravy</i></p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celá škola</li> </ul>	<p>- <i>Prevence šikany a projevů agrese</i></p> <p>- <i>Prevence rasismu a xenofobie</i></p> <p>- <i>Prevence duševních onemocnění a psychických problémů</i></p>
Říjen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vlák Lemkin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8. a 9. třída</li> </ul>	<p>- <i>Prevence šikany a projevů agrese</i></p> <p>- <i>Prevence rasismu a xenofobie</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Den kaše</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celá škola</li> </ul>	<p>- <i>Prevence kriminálního chování</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problémy dospívajících</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8. a 9. třída</li> </ul>	<p>- <i>Prevence rasismu a xenofobie</i></p> <p>- <i>Prevence poruch příjmu potravy</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dnes jím jako Mongol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. třída</li> </ul>	<p>- <i>Prevence rizikového sexuálního chování</i></p> <p>- <i>Prevence duševních onemocnění a psychických problémů</i></p> <p>- <i>Prevence kriminálního chování</i></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Prevence rasismu a xenofobie</i></li> <li>- <i>Prevence poruch příjmu potravy</i></li> </ul>
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etické otázky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Všechny třídy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Besedy probíhaly od listopadu do března, každá třída absolvovala 2 – 4 h preventivních přednášek na různá témata</li> <li>- <i>Prevence šikany a projevů agrese</i></li> <li>- <i>Prevence kyberšikany</i></li> <li>- <i>Prevence záškoláctví</i></li> <li>- <i>Prevence rasismu a xenofobie</i></li> <li>- <i>Prevence rizikového sexuálního chování</i></li> <li>- <i>Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)</i></li> <li>- <i>Prevence poruch příjmu potravy</i></li> <li>- <i>Prevence kriminálního chování</i></li> <li>- <i>Prevence duševních onemocnění a psychických problémů</i></li> </ul>
Únor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptační kurz</li> <li>• Orchester za mřížemi - výchovný koncert</li> <li>• Beseda Alkohol je droga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6., 7. a 8. třída</li> <li>• 1. stupeň</li> <li>• 2. stupeň</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Prevence všech sociálně patologických jevů</i></li> <li>- <i>Prevence kriminálního chování</i></li> <li>- <i>Prevence duševních</i></li> </ul>

			<p><i>onemocnění a psychických problémů</i></p> <p><i>- Prevence užívání alkoholu</i></p>
Březen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osvětím - svědomí lidstva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8. a 9. třída</li> </ul>	<p><i>- Prevence šikany a projevů agrese</i></p> <p><i>- Prevence rasismu a xenofobie</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jak se nestát obětí sexuálního násilí na internetu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8. a 9. třída</li> </ul>	<p><i>- Prevence kyberšikany</i></p> <p><i>- Prevence rizikového sexuálního chování</i></p>
Duben	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uklidíme Česko</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. i 2. stupeň</li> </ul>	<p><i>- Všeobecná primární prevence</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dopravní hřiště</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vybrané třídy 1. stupně nebo žáci družiny</li> </ul>	<p><i>-Prevence rizikového chování v dopravě</i></p>
Květen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Miniškola v přírodě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. stupeň</li> </ul>	<p><i>- Prevence všech sociálně patologických jevů</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stopa! Vyřeš zločin!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. stupeň</li> </ul>	<p><i>- Prevence užívání tabáku</i></p> <p><i>- Prevence užívání alkoholu</i></p> <p><i>- Prevence užívání dalších návykových látek</i></p> <p><i>- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, PC hry apod.)</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rochus – život včely</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. stupeň</li> </ul>	<p><i>- Prevence kriminálního chování</i></p>

			- <i>Všeobecná primární prevence</i>
Červen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Festival IQ play</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. třída</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Prevence záškoláctví</i></li> <li>- <i>Prevence duševních onemocnění a psychických problémů</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Třídní výlety</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Všechny třídy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Všeobecná primární prevence</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportovní den</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celá škola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Prevence záškoláctví</i></li> <li>- <i>Prevence šikany a projevů agrese</i></li> <li>- <i>Prevence duševních onemocnění a psychických problémů</i></li> <li>- <i>Prevence rizikového chování v dopravě</i></li> <li>- <i>Prevence rizikových sportů</i></li> </ul>

Vzhledem ke křesťanskému rázu naší školy, pomáhá k prevenci rizikového chování také četnost akcí s duchovním zaměřením – poutě, školní mše, adventní aktivity, křížové cesty, adorace, modlitby růžence a samotná výuka náboženství.

Mgr. Sylvie Pišková

### Činnost kariérového poradce ve školním roce 2024/2025

Kariérový poradce se na začátku školního roku setkal během třídních schůzek s rodiči žáků 9. ročníku, kterým poskytl podrobný leták s daty konání přijímacích zkoušek a s novým typem digitálního přihlašování na střední školu DIPSy. Vzhledem k tomu, že v tomto školním roce byl kariérový poradce zároveň třídním učitelem žáků 9.

třídy, předával všechny důležité informace o přijímacím řízení na SŠ, o jednotných přijímacích zkouškách a o nabídkách Dnů otevřených dveří jednotlivých středních škol přímo v třídnických hodinách.

Žáků 9. třídy bylo v letošním školním roce 16, z toho 7 dívek a 9 chlapců. Zorientovat se při volbě střední školy a následně na trhu práce žákům 8. a 9. ročníku nejvíce pomáhají setkávání při výuce pracovních činností, kde mají např. možnost seznámit se s finanční gramotností, poznáním osobních zájmů, cílů, vlastností a schopností. Dokážou zhodnotit vliv svých zájmů a volnočasových aktivit pro volbu povolání a taktéž posoudit své vlastnosti a schopnosti jako předpoklad pro výkon konkrétního povolání. Seznamují se s trhem práce – povolání lidí, druhy pracovišť, charakter a druhy pracovních činností. S těmito znalostmi se dokážou orientovat v pracovních činnostech vybraných profesí. Žáci díky těmto informacím využívají různé způsoby hledání zaměstnání, zkouší si napsat životopis a motivační dopis, prokážou v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce, orientují se v problematice nezaměstnanosti, mají základní přehled o právech a povinnostech zaměstnanců a zaměstnavatelů. Jedním z témat výuky PČ je také podnikání – takže se žáci dozvídají o možnostech, kladech a záporech podnikání.

Kariérový poradce se setkával se žáky skupinově i individuálně. Ve skupinové výuce si žáci u notebooků vypracovaly orientační profesní testy, jako dotazník povahových vlastností, dotazník určený ke vhodnému povolání (emiero.cz) a Hollandův test profesního zaměření (RIASEC). Na základě vyhodnocení těchto dotazníků si kariérový poradce dohodl s každým žákem soukromé sezení, kde byly probírány možnosti budoucího uplatnění žáků, prohlédnuty nabídky středních škol a doporučeny střední školy žákům, kteří neměli žádné nebo velmi malé povědomí o svém budoucím směřování.

S žáky 8. a 9. třídy se kariérový poradce zúčastnil na začátku listopadu přehlídky středních škol v Uherském Hradišti, kde si žáci udělali přehled o prezentovaných školách v regionu a napomohlo jim to k výběru nevhodnější střední školy.

Úspěšnost žáků v přijetí na střední školy:

Počet žáků	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4leté	6leté	8leté		
Přihlášených	5	0	0	6	5
Přijatých	5	0	0	6	5

Mgr. Sylvie Pišková

## Školní družina

Počet oddělení: 1    žáci 1.stupně

vychovatelka: Bc. Romana Orlovská (do 4.11.2024)

Helena Balgová (od 4.11.2024)

asistentka pedagoga: Anna Marie Doležalová

Počet dětí pravidelně navštěvujících ŠD: 24

Počet dětí nepravidelně navštěvujících ŠD:6

Provoz družiny: od pondělí do pátku:

ranní družina .....6:15 – 7:45 hod

odpolední družina ....11:40 – 16:30 hod

Obsah vzdělávacího programu pro ŠD navazuje na obsah ŠVP I. stupně. Svým programem navazujeme na vědomosti i dovednosti žáků získávaných při výuce, dále je rozvíjíme a prohlubujeme (inspirace tematickými celky školy). Vzdělávání ve ŠD se však zásadně liší od výuky ve vyučování.

V letošním školním roce jsme po velmi dobré zkušenosti z minulých let opět postavili roční plán oddělení na celoročním projektu, tentokrát pod názvem Svět zvířat.

Celoroční družinový projekt pro ŠD při Katolické ZŠ na školní rok  
2024/2025:

## ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

Cílem projektu je:

- Seznámit děti (formou přijatelnou pro jednotlivé věkové kategorie) s pojmy jako je: zdravá strava, relaxace, stres, šikana, návykové látky, nálada, ekologie, životní prostředí, arteterapie, muzikoterapie a další.
- Pochopit pojem „zdravý životní styl“ a uvědomit si, jakým způsobem můžeme pečovat o tělo, o duši i o přírodu.
- Umět poznat a pojmenovat co a jak tělu škodí (návykové látky, Nadměrná tělesná a duševní zátěž, nedostatek pohybu, nedostatek Spánku, nezdravá strava apod.)
- Seznámit děti se způsoby péče o své tělo – příprava zdravých Pochoutek, sporty, cvičení a pohybové aktivity prospívající tělu.
- Seznámit děti se způsoby péče o „duševní pohodu“ – relaxace, Pobyť v přírodě, poslech hudby, výtvarně-relaxační techniky a další.
- Vysvětlit dětem nebezpečí spojené se znečišťováním naší planety a naučit je chovat se šetrně k přírodě, neničit a neznečišťovat ji, třídit odpad a ukázat, jak my sami můžeme přispět k ochraně ohrožených druhů rostlin a živočichů.
- Prohlubovat dobré vztahy mezi dětmi, učit řešit konflikty Přirozenou cestou, přispívat ke zvýšení vzájemné tolerance.
- Odolávat a vyhýbat se nebezpečí, úskalí a krizím.

Formy práce:

- Četba z naučné i zábavné literatury, dokumenty, filmy, exkurze, tvořivé dílny, naučné, osobnostní a relaxační hry, návštěva sběrného dvora, dramatizace příběhů souvisejících se zdravým životním stylem, rébusy, doplňovačky, práce s internetem.

Měsíční projekty:

PEČUJEME O TĚLO:	ZÁŘÍ	- Jsme to, co jíme
	ŘÍJEN	- Pohyb a odpočinek
	LISTOPAD	- Sportem ku zdraví
PEČUJEME O DUŠI:	LEDEN	- Udržíme dobrou náladu
	ÚNOR	- Hudba a muzikoterapie
	BŘEZEN	- Umění a arteterapie
	DUBEN	- Léčivá síla přírody
PEČUJEME O PŘÍRODU:	KVĚTEN	- Chráníme životní prostředí
	ČERVEN	- Chráníme zvířata

Výroční zprávu zpracovala: Mgr. Klára Sovadinová

